

# **PROPOSTA PEDAGÓGICA**

**Agosto/2008**

## **SUMÁRIO**

**I. ORIGEM HISTÓRICO, NATUREZA E CONTEXTO DA INSTITUIÇÃO**

**II. MISSÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS**

**III. ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO E DO ENSINO OFERECIDOS**

**IV. PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E DE SUA EXECUÇÃO**

**V. CERTIFICAÇÃO DE ESTUDOS**

**VI. ESTRATÉGIAS PARA IMPLEMENTAÇÃO: RECURSOS FÍSICOS, DIDÁTICOS METODOLÓGICOS, PESSOAL DOCENTE, SERVIÇOS ESPECIALIZADOS, SERVIÇOS DE APOIO.**

**VII. GESTÃO PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA**

**VIII. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

## **I. ORIGEM HISTÓRICA, NATUREZA E CONTEXTO DA INSTITUIÇÃO**

### **IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA**

#### **A – Da Entidade Mantenedora**

**Nome: UBEC – União Brasiliense de Educação e Cultura**

**Endereço: SMPW Quadra 05 Conjunto 13 Lote 08 – Núcleo Bandeirante-DF**

**CEP: 71-735-513**

**Telefone: (61) 3383-9000**

**Fax: (61) 3383-9030**

#### **B – Do Estabelecimento**

**Nome: CECB - Centro Educacional Católica de Brasília**

**Endereço: QS 07 Lote 01 – EPCT – Bairro Águas Claras – Taguatinga-DF**

**CEP: 71.966-700**

**Telefone: (61) 3451-5028**

**Fax: (61) 3451-5017**

## HISTÓRICO/BASES LEGAIS

A UBEC – União Brasiliense de Educação e Cultura, entidade mantenedora do Centro Educacional Católica de Brasília – CECB, ao traçar as metas para sua expansão no ano de 1980, delineou seu projeto de desenvolvimento com a perspectiva de oferecer à comunidade de Taguatinga, em especial, um ensino de qualidade, promovendo a formação harmônica do educando, sem distinção de sexo, cor, classe social e religião.

O Centro Educacional Católica de Brasília iniciou suas atividades com a Creche Mariana, em 1980, e, em 1985, deu-se a instalação da Pré-Escola, 1º e 2º graus, quando da inauguração do Campus Universitário da Católica de Brasília, na cidade de Taguatinga Sul.

O Centro Educacional Católica de Brasília-CECB é reconhecido pela Portaria da nº 310 de 17 de julho de 2002 – SE/DF. Inicialmente foi autorizado a funcionar pelo Parecer nº 259/81-CEDF, estando localizado, provisoriamente, à época, na Área Especial 02 – Setor “F” Sul, em Taguatinga – DF.

- **1981**

- Autorização de funcionamento da Unidade II do Centro Educacional Católica de Brasília, localizada na Área Especial “F” Sul – Taguatinga – DF, pelo Parecer nº 259/81.

- **1983**

- Reconhecimento do Centro Educacional Católica de Brasília, mantido pela UBEC, com duas unidades, sendo: Unidade I – Avenida W3 Norte Quadra 702 Bloco B – Brasília – DF e Unidade II QS 07 Lote 01 – EPCT – Águas Claras – DF, pela Portaria nº 13 de maio de 1983.

- **1986**

- Aprovação do Regimento Escolar pela Ordem de Serviço nº 09/86 – DIE, de 08 de abril de 1986.

- **1987**

- Aprovação das novas instalações do Centro Educacional Católica de Brasília, localizadas na QS 07 Lote 01 – EPCT – Águas Claras – DF.

- **1995**

- Aprovação da nova Proposta Curricular para o Ensino de 1º e 2º graus do Centro Educacional Católica de Brasília, pela Portaria nº 59 de 28/06/95 – SE – DF.

- **1996**

- Encerramento das atividades da Unidade I do Centro Educacional Católica de Brasília, situada à Avenida W3 Norte Quadra 702 Bloco B – Brasília – DF, ficando o respectivo acervo escolar sob a guarda da Unidade II, situada na QS 07 Lote 01 – EPCT – Águas Claras; reconhecido pela Portaria nº 81 de 30 de maio de 1996.

- **2002**

- O Centro Educacional Católica de Brasília foi instituído como uma mantida da UBEC, com gestão administrativa autônoma.

- **2005**

- Todas as atividades passam a ser desenvolvidas no novo prédio, localizado no Campus I da Universidade Católica de Brasília, e que atende exclusivamente à demanda do Centro Educacional.

## **II. MISSÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS**

O Centro Educacional Católica de Brasília tem como missão educar crianças e jovens sob a inspiração dos princípios católicos e dos elevados valores éticos e sociais, a partir da prática educacional qualitativa, capacitando-os para ações críticas, responsáveis e transformadoras rumo à construção de uma sociedade mais justa e solidária.

Os princípios que fundamentam a sua *práxis* educativa são os seguintes:

- a) Desenvolver nas crianças e jovens o sentido cristão da existência humana, como valorização da vida, da dignidade humana, da busca da verdade e do transcendente, bem como o do relacionamento consigo mesmo, com os outros e com Deus;
- b) Manter competência do ensino em nível de educação básica, contribuindo com a formação do alunado;
- c) Estimular e promover a construção da comunidade, por meio de testemunho solidário e convívio fraterno e co-responsável;
- d) Contribuir para formação da consciência cristã e do agir do concreto no âmbito social;

## **III. ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO E DO ENSINO OFERECIDO**

### **Educação Infantil**

O Centro Educacional Católica de Brasília ministra, em regime anual, a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, com duração de 800 horas anuais, sendo 20 horas semanais.

A Educação Infantil baseia-se na proposta sócio-interacionista de Vygotsky, segundo a qual a criança constrói seus conhecimentos por meio da interação com o outro, em um processo constante de mediação.

De acordo com a nossa proposta e com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, são traçados os seguintes objetivos para essa etapa:

- **Objetivo geral:**

- Promover o desenvolvimento integral da criança nos aspectos: afetivo, psicomotor, social e cognitivo.

- **Objetivos específicos:**

- Oportunizar o auto-conhecimento, desenvolvendo uma imagem positiva de si e valorizando suas capacidades;
- Possibilitar o desenvolvimento da autonomia e autoconfiança nas ações do cotidiano;
- Promover situações nas quais sejam estabelecidos vínculos afetivos, fortalecendo a auto-estima a partir da convivência com outras crianças e adultos;
- Favorecer o desenvolvimento do ato de pensar e da criticidade, respeitando a diversidade;
- Estimular a construção dos conhecimentos relacionados às diferentes áreas: Linguagem oral e escrita, Matemática, Natureza e Sociedade, Psicomotricidade e Manifestações Culturais;
- Criar situações que possibilitem “o brincar” como forma de auto-expressão, de descoberta do próprio corpo, de interação e de construção de novas aprendizagens;
- Propiciar a exploração do ambiente para conhecê-lo, percebendo-se como sujeito ativo e responsável por sua conservação e transformação.

A Educação Infantil apresenta a seguinte estrutura funcional:

- **Creche:**

- Maternal II: 3 anos completos até a data do início do ano letivo a cursar.

- **Pré-escola:**

- Jardim I: 4 anos completos até a data do início do ano letivo a cursar.

- Jardim II: 5 anos completos até a data do início do ano letivo a cursar.

Nesta etapa da Educação Básica não é permitido, por vedação constitucional, o atendimento de crianças com seis anos de idade.

- **Turnos e Horários:**

A Educação Infantil é oferecida em 2 turnos, com 4 aulas diárias de 50 minutos.

**Matutino:**

- Horário das aulas: 7h40 às 11h40

**Vespertino:**

- Horário das aulas: 13h40 às 17h40

**Ensino Fundamental**

Há a oferta concomitante do Ensino Fundamental com duração de nove anos com o de duração de oito anos, sendo que esta última encontra-se em processo de extinção progressiva a partir do ano em que o Centro Educacional deu início a matrícula de alunos com seis anos de idade nessa etapa da Educação Básica, ou seja, a partir do ano letivo de 2007.

O Ensino Fundamental apresenta a seguinte estrutura funcional:

- Ensino Fundamental I: do 1º ao 5º ano.
- Ensino Fundamental II: da 5ª à 8ª série ou
- Ensino Fundamental II: do 6º ao 9º ano.

**Ensino Fundamental I – Séries Iniciais**

Em busca da construção de um conhecimento sólido e significativo, o Ensino Fundamental I, através da proposta de cada componente curricular e dos projetos realizados ao longo do ano letivo, pretende proporcionar ao aluno condições de:

- Garantir que o 1º ano do Ensino Fundamental seja a etapa de transição entre a Educação Infantil e esse segmento, resguardando as necessidades e respeitando as características das crianças dessa faixa etária, a fim de que sejam evitadas rupturas no processo de construção do conhecimento, propondo-se uma matriz curricular e um processo de avaliação específicos.
- Desenvolver o raciocínio; criar estratégias; construir autonomia; ter autoconfiança; aguçar a curiosidade e a criatividade; desenvolver o senso crítico, ampliar a capacidade de argumentação;
- Fazer uma inter-relação entre o contexto escolar e as situações do cotidiano; interpretar e transformar a sua realidade;
- Cooperar, tomar decisões em grupo e conviver com as diferenças;
- Perceber-se como sujeito ativo e cidadão participativo em suas responsabilidades, capaz de defender seus direitos e respeitar os direitos de seu próximo.

- **Turnos e Horários:**

O Ensino Fundamental I é oferecido em 2 turnos, com 5 aulas diárias de 50 minutos.

**Matutino:**

- Horário das aulas: 7h30 às 12h

**Vespertino:**

- Horário das aulas: 13h30 às 18h

## Ensino Fundamental II – Séries Finais

O Ensino Fundamental II tem por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
- a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

O Ensino Fundamental II apresenta a seguinte estrutura funcional:

- O ensino é ministrado no regime anual.
- Cada aula tem duração de 50 minutos.
- O intervalo tem duração de 20 minutos, não computados na carga horária semanal.
- Os temas transversais e a preparação para o trabalho e a cidadania são desenvolvidos integrados a todos os componentes curriculares.
- A língua estrangeira moderna oferecida é o Inglês.

### • Turnos e Horários:

#### Matutino:

- Horário das aulas: 7h30 às 12h
- Duas vezes por semana, o 9º ano ou a 8ª série tem aula até 12h50.

## Ensino Médio

O Ensino Médio, da 1ª à 3ª série, tem como finalidades:

- a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;
- o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;
- a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

O Ensino Médio apresenta a seguinte estrutura funcional:

- O ensino é ministrado no regime anual.
- Cada aula tem duração de 50 minutos.

- O intervalo tem duração de 20 minutos, não computados na carga horária semanal.
- A preparação para o trabalho e a cidadania é desenvolvida integrada a todos os componentes curriculares.
- A língua estrangeira moderna oferecida é o inglês.

- **Turnos e Horários:**

**Matutino:**

- Horário das aulas: 7h30 às 12h50

#### **IV. PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E DE SUA EXECUÇÃO**

##### **Educação Infantil**

Considerando o que está determinado na LDB 9394/96, a avaliação na Educação Infantil será por meio da observação e do registro do desenvolvimento das crianças.

Compreende-se que a avaliação é um processo integral e contínuo, de permanente observação, que prevê a ação mediadora do professor, com vistas a acompanhar, apoiar e oferecer novos desafios e conquistas aos seus alunos.

A avaliação tem por fundamento uma concepção de educação que respeita cada momento de vida da criança, no seu tempo de ser e se desenvolver, registrando os caminhos que ela percorre na busca de seu conhecimento.

Com base nessa concepção, o Centro Educacional Católica de Brasília utiliza o Relatório de Desenvolvimento Individual como um instrumento avaliativo bimestral, que descreve o processo de construção do conhecimento das crianças.

##### **Ensino Fundamental I – Séries Iniciais**

A avaliação da aprendizagem é um processo global e contínuo. No Ensino Fundamental Fase I é constituída pelos seguintes critérios:

- Avaliação Mensal: composta por questões objetivas.
- Avaliação Bimestral: composta por questões objetivas e subjetivas.
- Atividade Diversificada
- São somados (dez) pontos por disciplina em cada um dos quatro bimestres;
- A média bimestral é 6,0 (seis);
- O primeiro bimestre tem peso (um), o segundo, o terceiro e o quarto bimestres têm peso 2;
- Será promovido, ao final do quarto bimestre o aluno que obtiver, no cômputo das notas bimestrais, considerando-se os pesos, o total de pontos igual ou superior a 42 (quarenta e dois).

- Recuperação: Haverá um período de estudos de Recuperação Final, destinado a todos os alunos com nota de aproveitamento insuficiente para a promoção. Neste período serão dadas aulas sobre o conteúdo desenvolvido durante o ano letivo, seguidas de avaliação. Para fins de promoção, na Recuperação Final, o aluno deverá obter a nota mínima necessária para complementação da média 5,0 (cinco), em cada disciplina, calculada da seguinte forma: peso 7 (sete) para os quatro bimestres letivos e peso 3 (três) para a nota da Recuperação Final.
- Após o período de recuperação e não tendo atingido a média necessária para aprovação, o aluno será avaliado pelo Conselho de Classe, que analisará todo o seu desenvolvimento durante o ano escolar.

### **Ensino Fundamental II – Séries Finais**

A avaliação se dá de modo contínuo, composta pelos seguintes instrumentos:

- Teste: avaliação escrita e elaborada com questões objetivas e subjetivas;
- Avaliação Mensal: escrita e elaborada com questões objetivas e subjetivas;
- Atividade diversificada: Educação Artística e Ensino Religioso;
- Produção de texto;
- Avaliação Multidisciplinar: avaliação escrita, composta por questões objetivas.

### **Ensino Médio**

A avaliação será composta pelos seguintes instrumentos:

- Teste: avaliação escrita e elaborada com questões objetivas e subjetivas;
- Avaliação Mensal: escrita e elaborada com questões objetivas e subjetivas;
- Atividade Diversificada: Arte, Ensino Religioso e Filosofia (Ensino Médio);
- Avaliação Multidisciplinar: avaliação escrita, composta por questões objetivas.

### **Da promoção**

- São somados (dez) pontos por disciplina em cada um dos quatro bimestres;
- A média bimestral é 6,0 (seis);
- O primeiro bimestre tem peso (um), o segundo, o terceiro e o quarto bimestres têm peso 2;
- Será promovido, ao final do quarto bimestre o aluno que obtiver, no cômputo das notas bimestrais, considerando-se os pesos, o total de pontos igual ou superior a 42(quarenta e dois).
- Recuperação: Haverá um período de estudos de Recuperação Final, destinado a todos os alunos com nota de aproveitamento insuficiente para a promoção. Neste período serão dadas aulas sobre o conteúdo desenvolvido durante o ano letivo, seguidas de avaliação. Para fins de promoção, na Recuperação Final, o aluno deverá obter a nota mínima necessária para

complementação da média 5,0 (cinco), em cada disciplina, calculada da seguinte forma: peso 7 (sete) para os quatro bimestres letivos e peso 3 (três) para a nota da Recuperação Final.

- Após o período de recuperação e não tendo atingido a média necessária para aprovação, o aluno será avaliado pelo Conselho de Classe, que analisará todo o seu desenvolvimento durante o ano escolar.

## **V. CERTIFICAÇÃO DE ESTUDOS**

Aos alunos aprovados na série final do curso do Ensino Fundamental, serão conferidos os respectivos Certificados de Conclusão.

Ao aluno que concluir o curso do Ensino Médio, com duração mínima de três séries anuais, será conferido o Certificado da Conclusão de Curso que será registrado nos termos da legislação em vigor e encaminhado ao órgão competente, para publicação da relação nominal dos concluintes.

## **VI. ESTRATÉGIAS PARA IMPLEMENTAÇÃO: RECURSOS FÍSICOS, DIDÁTICOS METODOLÓGICOS, PESSOAL DOCENTE, SERVIÇOS ESPECIALIZADOS, SERVIÇOS DE APOIO.**

### **- Recursos Humanos**

O Centro Educacional Católica de Brasília é constituído por profissionais devidamente habilitados que desenvolvem suas funções nas áreas de concentração:

- Auxiliar Serviços de Limpeza: 29
- Auxiliar Pedagógico: 41
- Assistente Pedagógico: 05
- Auxiliar de Biblioteca: 02
- Auxiliar de Enfermagem: 02
- Auxiliar Administrativo: 05
- Assistente Administrativo: 03
- Auxiliar de Serviços Gerais: 03
- Assistente Social: 01
- Analistas de Suporte Jr.: 03
- Assistente de Tecnologia: 03
- Assistente Laboratório Informática: 02
- Bibliotecária: 01
- Coordenadora Pedagógica Geral: 01
- Coordenador Pastoral: 01
- Coordenadores Disciplinares: 02
- Coordenador de Educação Física: 01

- Auxiliar Audiovisual: 03
- Assistente de Audiovisual: 01
- Assistente de Secretaria Acadêmica: 01
- Auxiliar de Secretaria: 03
- Auxiliar de Cozinha: 02
- Auxiliar de Logística: 07
- Assistente Logística: 01
- Coordenadores Pedagógicos da Educação Infantil: 02
- Coordenadores Pedagógicos do Ensino Fundamental I: 02
- Coordenadores Pedagógicos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio: 02
- Diretor Geral: 01
- Diretor Administrativo: 01
- Encarregado Serviços de Limpeza: 02
- Maestro: 02
- Orientadores Educacionais do Ensino Fundamental I: 02
- Orientadores Educacionais do Ensino Fundamental II: 02
- Orientadores Educacionais de Ensino Médio: 02
- Professores da Educação Infantil: 27
- Professores do Ensino Fundamental I: 34
- Professores do Ensino Fundamental II: 42
- Professores de Ensino Médio: 44
- Psicóloga: 01
- Secretária Geral: 01
- Supervisor Manutenção Civil: 01
- Encarregado de Vigilância: 02
- Vigilante: 02
- Secretária da Diretoria: 01
- Assessora da Diretoria: 01

#### **- Recursos Materiais**

Dispõe de recursos materiais tais como:

- Brinquedoteca: 01
- Biblioteca: 01
- Campo de Futebol Society: 04
- Central de Tecnologias Especiais: 01

- Central de Tecnologia da Informação: 01
- Computadores: 245 (total da escola)
- E-bean: 02
- Ginásio Poliesportivo: 01 equipado com quatro quadras poliesportivas oficiais
- Laboratórios: 06
  - Laboratórios de Tecnologia: 02
  - Laboratório de Biologia: 01
  - Laboratório de Química: 01
  - Laboratório de Ciências: 01
  - Laboratório de Física: 01
- Lanchonetes: 02
- Piscina infantil: 01
- Refeitório: 01
- Quadra de areia: 01
- Quadras externas: 02
- Salas de aula: 68 salas equipadas com sistema de rede para acesso a internet e ramais para comunicação interna;
- Sala de Artes: 02
- Sala de Dança: 01 equipada com sistema de som interno
- Sala de Ginástica Olímpica: 01 equipada com sistema de som interno
- Sala de Lutas: 01 equipada com sistema de som interno
- Sala de Musculação: 01 equipada com sistema de som interno
- Sala de Música: 01 equipada com sistema de rede para acesso a internet e ramais para comunicação interna e computador.
- Racks Top: 10 equipados com uma TV 42" LCD e 01 computador completo
- Smart board: 02

## VII. GESTÃO PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA

A gestão pedagógica do Centro Educacional Católica de Brasília está organizada segundo os preceitos abaixo:

O Diretor Geral é assessorado por:

- 01 (uma) Coordenadora Pedagógica Geral

- 06 Coordenadores Pedagógicos de segmento (Educação Infantil a Ensino Médio)
- 08 Coordenadores de Área do Conhecimento
- 06 Orientadoras Educacionais
- 01 (uma) Psicóloga Escolar
- 01 (um) Coordenador de Educação Física e Esportes
- 01 (uma) Secretária Escolar
- 01 (uma) Bibliotecária
- 01 (um) Coordenador de Apoio ao aluno.

As ações desenvolvidas pela equipe pedagógica são:

- Cumprir e fazer cumprir a Missão, o Regimento Escolar e o Projeto Pedagógico da Instituição.
- Orientar e acompanhar as atividades do corpo docente e discente, fazendo com que estas estejam em consonância com a contemporaneidade e com a filosofia da escola.
- Propor ações que favoreçam o enriquecimento e o crescimento pessoal e profissional da comunidade escolar.
- Estreitar, de forma ética e dialogada, a parceria com as famílias.
- Exercitar em equipe a avaliação de todas as ações desenvolvidas, com vistas à constante crescimento.
- Atuar junto as setores administrativos, na busca de uma rotina de trabalho integrada e sem contratempos.

A Gestão Administrativa assessora a Direção Geral, por meio do Vice-Diretor Administrativo, na coordenação dos seguintes setores:

- Financeiro
- Gestão de Pessoas
- Operações de Logística
- Centro de Tecnologia da Informação
- Centro de Tecnologias Especiais
- Assistência Social
- Compras e Suprimentos
- Recepção e Segurança

## **VIII. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A proposta ora apresentada visa atender às recentes demandas legais e busca o aprimoramento das ações pedagógicas e administrativas que o processo formativo de crianças e jovens exige da educação escolar.

Com o amparo na sua missão e no seu Regimento Escolar, o Centro Educacional Católica de Brasília continuará primando pela excelência dos serviços que presta na construção de uma sociedade mais justa.

# ANEXOS

**HISTÓRICO ESCOLAR – ENSINO FUNDAMENTAL**

 Entidade Mantenedora: **União Brasileira de Educação e Cultura**

Recredenciado pela Portaria nº 310 de 17/02/2002 – SEDF | Fundamentação Legal: LDB nº 9394/96 e Resolução nº 01/2005-CEDF

Aluno(a): \_\_\_\_\_ RG.: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_\_ Natural de: \_\_\_\_\_ UF: \_\_\_\_\_ Nacionalidade: \_\_\_\_\_

**CERTIFICADO DE CONCLUSÃO (CURSO, ANO/SÉRIE)**

 Certificamos que tendo em vista os resultados obtidos no ano letivo de **xxxx**, o(a) aluno(a), concluiu o **xx** ano do **Ensino Fundamental**, nos termos da Lei nº 9.394/96, Lei nº 11.114/2005 e Lei nº 11.274/2006.

**ENSINO FUNDAMENTAL DE 8 ANOS**
**ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS**

Disciplinas	Ano/Série	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
		Alfabetização	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª
<b>Núcleo Comum</b>	Ciências									
	Biologia									
	Educação Artística									
	Educação Física									
	Física									
	Geografia									
	História									
	Língua Portuguesa									
	Matemática									
	Química									
	Português									
	Ciências/PS									
	Inglês									
	Ensino Religioso									
LEM – Inglês										
<b>Parte Diversificada</b>	Desenho Geométrico									
	Ensino Religioso e Ética									
	LEM - Inglês									
<b>Dias Letivos</b>										
<b>Horas Aula</b>										
<b>Faltas</b>										
<b>Resultado Final</b>										

Ano/Série		Ano Letivo	Estabelecimento de Ensino	Cidade	UF
1º	Alfab.				
2º	1ª				
3º	2ª				
4º	3ª				
5º	4ª				
6º	5ª				
7º	6ª				
8º	7ª				
9º	8ª				

**Observações Complementares:**

- A Orientação Geral para o trabalho será feita de forma integrada aos conteúdos dos componentes curriculares.
- Os temas transversais (Ética, Saúde, Pluralidade de Cultura, Meio Ambiente, Educação para o Trânsito, História e Cultura Afro Brasileira e Indígena, Orientação Sexual e Trabalho e Direitos das Crianças e dos Adolescentes) serão desenvolvidos de forma integrada aos componentes curriculares.
- Para fins de promoção, média 6,0 (seis), após os 04 (quatro) bimestres letivos e média 5,0 (cinco), após Recuperação Final.

**Taguatinga-DF, 5 de novembro de 2008.**

\_\_\_\_\_  
Secretário(a)

\_\_\_\_\_  
Diretor(a)

## MATRIZ CURRICULAR

**Exercício 2008**

### ENSINO FUNDAMENTAL (Regime 09 anos)

**ESTABELECIMENTO: CENTRO EDUCACIONAL CATÓLICA DE BRASÍLIA – TAGUATINGA-DF**  
**MÓDULO: 40 SEMANAS**

Partes do Currículo	Áreas do Conhecimento	Séries									
		Ensino Fundamental I					Ensino Fundamental II				
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	
<b>Base Nacional Comum</b>	Língua Portuguesa	10	06	06	06	06	05	05	05	05	
	Matemática	07	06	06	06	06	05	05	05	05	
	Ciências	02	03	03	03	03	03	03	03	--	
	História	01	03	03	03	03	02	02	03	02	
	Geografia	01	02	02	02	02	02	02	02	03	
	Educação Física	01	02	02	02	02	02	02	02	02	
	Educação Artística	01	01	01	01	01	02	02	01	01	
	Biologia	--	--	--	--	--	--	--	--	01	
	Física	--	--	--	--	--	--	--	--	02	
	Química	--	--	--	--	--	--	--	--	02	
	<b>SUBTOTAL DE MÓDULOS AULA</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	
<b>Parte Diversificada</b>	Desenho Geométrico	--	--	--	--	--	01	01	01	01	
	Ensino Religioso e Ética	01	01	01	01	01	01	01	01	01	
	LEM (Inglês)	01	01	01	01	01	02	02	02	02	
<b>SUBTOTAL DE MÓDULOS AULA</b>		<b>02</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	<b>04</b>	<b>04</b>	<b>04</b>	<b>04</b>	
<b>TOTAL DE MÓDULOS AULA</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	
<b>TOTAL ANUAL (em horas)</b>		<b>833</b>	<b>833</b>	<b>833</b>	<b>833</b>	<b>833</b>	<b>833</b>	<b>833</b>	<b>833</b>	<b>833</b>	

**Observações:**

**Observações:**

- A Orientação Geral para o Trabalho será feita de forma integrada aos conteúdos dos componentes curriculares.
- O Ensino Religioso é ministrado sob o prisma da filosofia cristã.
- O Desenho Geométrico é ministrado como desdobramento do conteúdo de Matemática.
- Os Temas Transversais (ética, saúde, pluralidade de cultura, meio ambiente, educação para o trânsito, história e cultura afro brasileira e indígena e Direitos das Crianças e dos Adolescentes, orientação sexual e trabalho) serão desenvolvidos de forma integrada aos componentes curriculares.
- A duração do módulo/aula é de 50 minutos no Ensino Fundamental.
- Horário de aulas: Ensino Fundamental I (1º ao 5º Ano): Matutino – 7h30 às 12h  
Vespertino – 13h30 às 18h  
Ensino Fundamental II (6º ao 9º Ano): Matutino – 7h30 às 12h
- O intervalo para recreação/repouso será de 20 minutos para o Ensino Fundamental I e II e não faz parte da carga horária.
- A instituição a cada ano definirá para cada componente curricular a respectiva carga horária, de acordo com as necessidades da clientela.

Taguatinga-DF, 15 de agosto de 2008.

**ENSINO MÉDIO**
**ESTABELECIMENTO: CENTRO EDUCACIONAL CATÓLICA DE BRASÍLIA – TAGUATINGA-DF  
MÓDULO: 40 SEMANAS**

Partes do Currículo	Áreas do Conhecimento	Componentes Curriculares	Séries		
			1ª	2ª	3ª
Base Nacional Comum	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	4	4	4
		Educação Física	2	2	2
		Arte	1	1	1
	Ciências Humanas e suas Tecnologias	História	2	3	2
		Geografia	2	2	2
		Filosofia	1	1	1
		Sociologia	1	1	1
	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Matemática	4	4	4
		Física	3	3	4
		Química	3	3	4
Biologia		3	3	4	
Parte Diversificada	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	LEM (Inglês)	2	2	2
		Redação	1	1	1
	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Ensino Religioso	1	1	X
	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Desenho Geométrico	==	1	==
TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL			30	32	32
TOTAL DE HORAS ANUAIS			1000	1000	1000

**Observações:**

1. A Educação Física é ministrada aos sábados;
2. A Preparação para o Trabalho recebe tratamento interdisciplinar, sendo integrada aos conteúdos programáticos de todos os componentes curriculares da Base Nacional Comum e da Parte Diversificada;
3. A duração do módulo/Aula é de 50 minutos;
4. O horário escolar diário do Ensino Médio se inicia às 07h30 e termina às 12h50, não incluído o tempo do intervalo;
5. O intervalo para recreação/repouso, do Ensino Médio é de 20 minutos e não é computado nas 1000 horas;
6. Os temas transversais, tais como: Ética, Educação Ambiental, História e Cultura Afro Brasileira indígena e Direitos das Crianças e dos Adolescentes, Pluridade Cultural, Saúde e Orientação Sexual. Há mais um Tema Transversal proposto sob o título provisório “Trabalho, Consumo e Cidadania”, serão trabalhados de forma integrada aos vários componentes curriculares com o objetivo de capacitar o aluno a conhecer, valorizar e fazer uma síntese entre a diversidade, o incerto, o imprevisível para o exercício da liberdade responsável;
7. Os conteúdos de informática serão trabalhados de forma integrada nos diversos componentes curriculares.

## ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Nos termos da Lei nº 9394/96, Resolução nº 02/98 – CEDF e Parecer nº 04/98 – CEB

PARTES DO CURRÍCULO		COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES								TOTAL Minutos																													
			1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª																														
<b>BASE NACIONAL COMUM</b>		<b>Sub-total - C.Horária</b>	<b>1.200</b>	<b>1.200</b>	<b>1.200</b>	<b>1.200</b>	<b>1.100</b>	<b>1.100</b>	<b>1.100</b>	<b>1.100</b>	<b>9.200</b>																													
		Língua Portuguesa	6	6	6	6	5	5	5	5	44																													
		Matemática	6	6	6	6	5	5	5	5	44																													
		Ciências	3	3	3	3	3	3	3	3	24																													
		História	3	3	3	3	2	2	3	2	21																													
		Geografia	2	2	2	2	2	2	2	3	17																													
		Educação Física	2	2	2	2	2	2	2	2	16																													
		Artes	1	1	1	1	2	2	1	1	10																													
Ensino Religioso	1	1	1	1	1	1	1	1	8																															
<b>PARTE DIVERSIFICADA</b>		<b>Sub-total - C.Horária</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>800</b>																													
		Língua Estrangeira	1	1	1	1	2	2	2	2	12																													
		Desenho Geométrico	=	=	=	=	1	1	1	1	4																													
<b>TOTAL de aulas semanais / série</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>																															
<b>TOTAL: Minutos semanais / série</b>			<b>1.250</b>	<b>1.250</b>	<b>1.250</b>	<b>1.250</b>	<b>1.250</b>	<b>1.250</b>	<b>1.250</b>	<b>10.000</b>																														
<b>TOTAL: Horas semanais</b>			<b>20,8</b>	<b>20,8</b>	<b>20,8</b>	<b>20,8</b>	<b>20,8</b>	<b>20,8</b>	<b>20,8</b>	<b>166,4</b>																														
<b>TOTAL Horas anuais</b>			<b>832,0</b>	<b>832,0</b>	<b>832,0</b>	<b>832,0</b>	<b>832,0</b>	<b>832,0</b>	<b>832,0</b>	<b>6.656,0</b>																														
<b>Temas Transversais</b>		<b>Componente Curricular</b>																																						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saúde</li> <li>2. Sexualidade</li> <li>3. Vida Familiar e Social</li> <li>4. Meio Ambiente</li> <li>5. Trabalho</li> <li>6. Ciência e Tecnologia</li> <li>7. Cultura</li> <li>8. Linguagens</li> <li>9. Trânsito</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Língua Portuguesa, Ciências, Educação Física e Ensino Religioso.</li> <li>2. Língua Portuguesa, Ciências e Ensino Religioso.</li> <li>3. Língua Portuguesa, História, Geografia e Ensino Religioso.</li> <li>4. Língua Portuguesa, Ciências e Geografia.</li> <li>5. Todos os componentes curriculares.</li> <li>6. Língua Portuguesa, Ciências, Matemática, História e Geografia.</li> <li>7. Língua Portuguesa, História, Geografia, Artes e Ensino Religioso.</li> <li>8. Todos os componentes curriculares.</li> <li>9. Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia e Ensino Religioso.</li> </ol>																																						
<b>Observação:</b>																																								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Língua Estrangeira oferecida em caráter obrigatório é o Inglês.</li> <li>2. O Ensino Religioso é ministrado sob o prisma da filosofia cristã.</li> <li>3. O Desenho Geométrico é ministrado como desdobramento do conteúdo de Matemática.</li> <li>4. Os Temas Transversais, com ênfase no Ensino Fundamental ( 1ª a 4ª séries), são desenvolvidos, em todas as séries, de forma integrada aos Conteúdos Programáticos dos Componentes Curriculares, conforme quadro acima.</li> <li>5. O tempo de duração de cada aula é de 50 ( cinquenta ) minutos.</li> </ol>																																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">MATUTINO</th> <th colspan="2"></th> <th rowspan="2" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">VESPERTINO</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1ª aula</td> <td>7:30 às 8:20 h</td> <td>1ª aula</td> <td>13:30 às 14:20 h</td> </tr> <tr> <td>2ª aula</td> <td>8:20 às 9:10 h</td> <td>2ª aula</td> <td>14:20 às 15:10 h</td> </tr> <tr> <td>intervalo</td> <td>9:10 às 9:30 h</td> <td>3ª aula</td> <td>15:10 às 16:00 h</td> </tr> <tr> <td>3ª aula</td> <td>9:30 às 10:20 h</td> <td>intervalo</td> <td>16:00 às 16:20 h</td> </tr> <tr> <td>4ª aula</td> <td>10:20 às 11:10 h</td> <td>4ª aula</td> <td>16:20 às 17:10 h</td> </tr> <tr> <td>5ª aula</td> <td>11:10 às 12:00 h</td> <td>5ª aula</td> <td>17:10 às 18:00 h</td> </tr> </tbody> </table>											MATUTINO			VESPERTINO			1ª aula	7:30 às 8:20 h	1ª aula	13:30 às 14:20 h	2ª aula	8:20 às 9:10 h	2ª aula	14:20 às 15:10 h	intervalo	9:10 às 9:30 h	3ª aula	15:10 às 16:00 h	3ª aula	9:30 às 10:20 h	intervalo	16:00 às 16:20 h	4ª aula	10:20 às 11:10 h	4ª aula	16:20 às 17:10 h	5ª aula	11:10 às 12:00 h	5ª aula	17:10 às 18:00 h
MATUTINO			VESPERTINO																																					
	1ª aula	7:30 às 8:20 h		1ª aula	13:30 às 14:20 h																																			
2ª aula	8:20 às 9:10 h	2ª aula	14:20 às 15:10 h																																					
intervalo	9:10 às 9:30 h	3ª aula	15:10 às 16:00 h																																					
3ª aula	9:30 às 10:20 h	intervalo	16:00 às 16:20 h																																					
4ª aula	10:20 às 11:10 h	4ª aula	16:20 às 17:10 h																																					
5ª aula	11:10 às 12:00 h	5ª aula	17:10 às 18:00 h																																					
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Para o cálculo da Carga Horária semanal, anual e do curso, transforma-se os minutos em horas, não sendo considerado o intervalo de 20 minutos do recreio.</li> </ol>																																								

Taguatinga-DF, novembro de 1999.

